



Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6 **Educație și competențe**
Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale (MEN)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr. 1827/CRED/BV/15.11.2019

Aprob,
Ordonator de credite,
Prof. Carmen Mitrea

CASA CORPULUI DIDACTIC BRAȘOV
anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de formatori pentru regiunea
CENTRU, în afara organigramei,
în cadrul proiectului POCU
„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED
Cod SMIS 2014+: 118327

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației Naționale (MEN), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe al Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.11.2021, proiectul „**CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți**”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: **Educație și competențe**, Prioritatea de investiții: 10.i **Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la**



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrata pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivationale.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a Partenerului - Casa Corpului Didactic Brașov, a unor posturi de formatori în afara organigramei instituției. Conform prevederilor HG.nr.325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Casa Corpului Didactic Brașov organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:

Tabelul 1. Tabel centralizator experți pentru regiunea Centru

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert	Nivel maxim de salarizare conform bugetului aprobat al proiectului
1.	A3 – Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar	3	22 de luni (februarie 2020-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line	42 lei/ora (net)
2.	A3 – Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial	80	22 de luni (februarie 2020-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line	42 lei/ora (net)
Total experți			83			

Tabelul 2. Tabel centralizator experți pentru județul Brașov

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
1.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar	1	22 de luni (februarie 2020- noiembrie 2021)	Maximum 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial: Limba și literatura română Limba engleză Matematica Chimie Istorie Religie Educatie muzicala Educatie fizica si sport Informatica si TIC Educatie tehnologica	1 1 1 1 2 2 1 2 1 1 1	22 de luni (februarie 2020- noiembrie 2021)	Maximum 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
Total experți		14			

Tabelul 3. Tabel centralizator experți pentru județul Alba

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
1.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial: Limba și literatura română Fizica Biologie Istorie Geografie Religie Educatie muzicala Educatie fizica si sport Informatica si TIC	2 1 1 1 1 1 1 1 1	22 de luni (februarie 2020-noiembrie 2021)	Maximum 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
Total experți		10			

Tabelul 4. Tabel centralizator experți pentru județul Sibiu

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
1.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar	1	22 de luni (februarie 2020- noiembrie 2021)	Maximum 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial: Limba și literatura română Matematica Chimie Biologie Istorie Geografie Ed. plastica Ed. fizica si sport Informatica si TIC Educatie tehnologica	3 3 1 1 1 1 1 2 1 1	22 de luni (februarie 2020- noiembrie 2021)	Maximum 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
Total experți		16			

Tabelul 5. Tabel centralizator experți pentru județul Mures

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
1.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar	1	22 de luni (februarie 2020- noiembrie 2021)	Maximum 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial: Limba și literatura română Limba engleză Limba maghiara Matematica Fizica Chimie Biologie Istorie Geografie Religie Educatie plastica Educatie fizica si sport Informatica si TIC Educatie tehnologica	4 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1	22 de luni (februarie 2020- noiembrie 2021)	Maximum 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
Total experți		21			

Tabelul 6. Tabel centralizator experți pentru județul Covasna

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
1.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial:		22 de luni (februarie 2020-noiembrie 2021)	Maximum 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
		Limba engleză	1		
		Fizica	1		
		Biologie	1		
		Istorie	1		
		Geografie	1		
		Religie	1		
		Educatie muzicala	1		
		Educatie fizica si sport	2		
		Informatica si TIC	1		
	Total experți		10		

Tabelul 7. Tabel centralizator experți pentru județul Harghita

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
1.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial: Limba și literatura română Limba engleză Limba maghiara Chimie Biologie Istorie Geografie Religie Educatie plastica Educatie fizica si sport Informatica si TIC	1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1	22 de luni (februarie 2020- noiembrie 2021)	Maximum 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
Total experți		12			



Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect aprobată prin OMEN nr. 3920/08.06.2018 cu modificările și completările ulterioare*, și *Procedurii operaționale la nivelul CCD Brașov nr. 7/CRED/BV/22.08.2018*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

Expertul:

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European, cu reședința în România; capacitate de exercițiu deplină;

b) are capacitate de exercițiu deplină;

c) îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;

d) are experiență în domeniul educație/formare profesională continuă/în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă, pe poziții relevante;

e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

f) are experiență pe parcursul a 2 ani ca formator, în cadrul unor programe/proiecte naționale/regionale relevante în formarea continuă a personalului didactic

g)

- pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - are Certificat de formator
- pentru cadrele didactice din învățământul superior – adeverință prin care dovedește calitatea de cadru didactic la nivelul învățământului superior: lector/conferențiar/profesor universitar



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- h) are experiență profesională după cum urmează:
- pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar are experiență profesională în domeniul de specialitate – minim 6 ani și minim gradul didactic II/ titlul de doctor în domeniul de specialitate
 - pentru cadrele didactice din învățământul superior are experiență profesională în domeniul de specialitate pentru care susține formarea – cel puțin funcția de lector universitar
- i) este cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar/superior în domeniul de specialitate pentru care susține formarea;
- j) are competențe TIC (dovedite prin adeverință/atestat TIC/certificat/diplomă/ foaie matricolă);
- k) are domiciliul în județul pentru care aplică;
- l) are o stare de sănătate corespunzătoare;
- m) poate candida pentru un singur post, la o singură instituție parteneră în cadrul proiectului;
- n) nu poate depune dosar de candidatură în acest apel dacă ocupă deja un post/a fost declarat admis pe alte posturi în cadrul proiectului.

Notă

- nu se decontează cheltuielile de transport de la domiciliu la locul de muncă;
- candidatul trebuie să aibă în vedere, conform ***Orientărilor privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020***, că limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrate atât în proiecte finanțate din Fondul Social European–Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

Tabel nr. 8 Posturile pe regiunea Centru

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert	Nivel maxim de salarizare conform bugetului aprobat al proiectului
1.	A3 – Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar	3	22 de luni (februarie 2020-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line	42 lei/ora (net)
3.	A3 – Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial	80	22 de luni (februarie 2020-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line	42 lei/ora (net)
Total experți			83			

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Expertul formare ciclul primar/expertul formare ciclul gimnazial se implică în livrarea programului de formare continuă acreditat destinat cadrelor didactice din învățământul primar, respectiv învățământul gimnazial, la nivelul județului pentru care aplică. Programul de formare va avea un buget de timp de câte 120 ore, cu câte 30 de credite profesionale transferabile, blended-learning (60 de ore față-în-față, 60 ore on-line) și va fi propus spre acreditare și implementare de către fiecare dintre ce 8 CCD-uri, coordonatori regionali, parteneri ai Ministerului Educației Naționale, în cadrul proiectului (CCD BRAȘOV, CCD BOTOȘANI, CCD BUZĂU, CCD TELEORMAN, CCD BUCUREȘTI, CCD OLT, CCD TIMIȘ, CCD CLUJ, furnizori de programe de formare, în cadrul proiectului). Fiecare program va avea un conținut modular, cu 3 componente majore, care vor viza: aspecte generale privind abordarea noului Curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial, aspecte specifice didacticii de specialitate pentru disciplinele prevăzute în noile planuri-cadru pentru învățământul primar, respectiv gimnazial, precum și aspecte transversale (problematica Programului A doua șansă, dezvoltarea resurselor educaționale deschise, Consiliere și dezvoltare personală, elevi cu cerințe educaționale speciale, Managementul curriculumului). Componenta on-line de formare, cu



buget de 60 de ore, va cuprinde activități de învățare pe platforma online (sarcini individuale, forum de discuții, teme/proiecte de curs, cuprinse în suporturile de învățare online) și vor fi organizate webinarii/curs.

Fiecare județ are un număr de locații acreditate, după cum urmează:

Județul Brașov:

- Casa Corpului Didactic Brașov, situată în Brașov, strada Iuliu Maniu nr.52,
- Colegiul Național „Radu Negru”, situat în Făgăraș județul Brașov, strada Școlii nr.1,
- Liceul „Șt.O.Iosif”, situat în Rupea județul Brașov, strada Cetății nr.115
- Școala Gimnazială Maierus, situată în Maierus, strada Morii nr. 88
- Colegiul Tehnic „Simion Mehedinți”, cu sediul în Codlea, județul Brașov, str. Chimistilor nr. 3

Județul Alba:

- Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan”, situat în Alba Iulia, județul Alba, strada 1 Decembrie 1918 nr.11
- Colegiul Național „Bethlen Gabor”, situat în Aiud, județul Alba, strada Bethlen Gabor nr.1,
- Școala Gimnazială Câmpeni, situată în Câmpeni, județul Alba, strada Moșilor nr.29
- Școala Gimnazială „Simion Barnutiu” Blaj – Tiur, situată în Blaj, județul Alba, strada Principală nr.213
- Școala Gimnazială „Ion Agarbiceanu” Alba Iulia, situată în Alba Iulia, județul Alba, strada Vasile Goldis nr. 14

Județul Sibiu:

- Casa Corpului Didactic Sibiu, situată în Sibiu județul Sibiu, strada Turismului nr.15
- Colegiul Tehnic „August Treboniu Laurian ” Agnita, situat în Agnita județul Sibiu, strada Școlii nr.2
- Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș, situat în Mediaș județul Sibiu, strada Avram Iancu nr.18

Județul Mureș:

- Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Târgu Mureș, situat în Târgu Mureș județul Mureș, strada Gheorghe Marinescu nr.15



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara, situat în Sighișoara județul Mureș, strada Tache Ionescu nr.18
- Liceul Tehnologic „Petru Maior” Reghin, situat în Reghin județul Mureș, strada Gării nr.20,
- Școala Gimnazială „Ioan Vlăduțiu” Luduș,, situată în Luduș, județul Mureș, strada Crinului nr. 2

Judetul Covasna:

- Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar” Sf. Gheorghe, situat în Sfântu Gheorghe, județul Covasna, strada Pescarilor nr.41
- Liceul Tehnologic „Baroti Szabo David” Baraolt, situat în Baraolt, județul Covasna, strada Kossuth Lajos nr.172
- Liceul Tehnologic „Gabor Aron” Târgu Secuiesc, situat în Târgu Secuiesc, județul Covasna, strada Fabricii nr.8
- Școala Gimnazială „Nicolae Colan” Sfântu Gheorghe, situată în Sfântu Gheorghe, județul Covasna, strada Lalelei nr.1

Judetul Harghita:

- Casa Corpului Didactic „Apaczai Csere Janos” Harghita, situată în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, strada Toplița nr.20
- Școala Gimnazială „Fogarasy Mihaly ” Gheorghieni, situată în Gheorghieni, județul Harghita, bulevardul Lacu Roșu nr.18
- Școala Gimnazială „Mora Ferenc” Odorheiu Secuiesc, situată în Odorheiu Secuiesc județul Harghita, strada Victoriei nr.16 A
- Școala Gimnazială „Andrei Saguna” Toplita, cu sediul în Toplita, județul Harghita, str. 1 Decembrie 1918 nr. 160

Grupul țintă al programelor de formare continuă acreditate este format din 55000 cadre didactice din învățământul preuniversitar, astfel: 15 000 cadre didactice din învățământul primar, respectiv 40 000 cadre didactice din învățământul gimnazial.

Metodologia de formare va avea în vedere câteva principii care trebuie promovate prin programul de formare:

- Asumarea procesului de schimbare a practicilor didactice la clasă, plecând de la aplicare adecvată a noului Curriculum național;
- Valorificarea experiențelor și rezultatelor de cercetare, inclusiv a bunelor practici existente în plan național și internațional;
- Centrarea pe elev, învățarea activă și interactivă.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

a) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expertul formare ciclul primar	<ul style="list-style-type: none"> Asigură derularea programului de formare continuă destinat cadrelor didactice care predau la ciclul primar, în cadrul Activității 3.3 Participă la întâlnirile cu coordonatorul partener, expertul local coordonare formare și alți membri ai echipei de proiect, în vederea organizării, planificării și desfășurării activității de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar; Colaborează cu coordonatorul partener și expertul local coordonare formare pentru gestionarea resurselor necesare desfășurării sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice, aplicațiile practice și activitățile de evaluare; Pregătește materiale suport necesare desfășurării activităților de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar; Planifică sesiunile de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar, împreună cu ceilalți formatori din echipă; Derulează sesiunile de formare în locația și datele stabilite, respectând durata prevăzută; Asigura caracterul interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni. Analizează chestionarele de feedback intermediare și finale și transmite feed-back expertului local coordonare formare, în vederea optimizării rezultatelor programului de formare Elaborează câte un raport sintetic pentru fiecare grupă de cursanți, pe baza chestionarelor de evaluare finală. Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității programului de formare; Participă la ședințe, la evenimentele proiectului din perspectiva postului ocupat și asigură pregătirea

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
	<p>adecvată a acestora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de către Managerul de proiect, coordonatorul partener și expertul local coordonare formare, apărute pe durata derulării proiectului.
Expertul formare ciclul gimnazial	<ul style="list-style-type: none"> • Asigură derularea programului de formare continuă destinat cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial, în cadrul Activității 3.3 • Participă la întâlnirile cu coordonatorul partener, expertul local coordonare formare și alți membri ai echipei de proiect, în vederea organizării, planificării și desfășurării activității de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial; • Colaborează cu coordonatorul partener și expertul local coordonare formare pentru gestionarea resurselor necesare desfășurării sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice, aplicațiile practice și activitățile de evaluare; • Pregătește materiale suport necesare desfășurării activităților de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial; • Planifică sesiunile de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial, împreună cu ceilalți formatori din echipă; • Derulează sesiunile de formare în locația și datele stabilite, respectând durata prevăzută; • Asigura caracterul interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe/ grupuri de diferite dimensiuni. • Analizează chestionarele de feedback intermediare și finale și transmite feed-back expertului local coordonare formare, în vederea optimizării rezultatelor programului de formare • Elaborează câte un raport sintetic pentru fiecare grupă de cursanți, pe baza chestionarelor de evaluare finală.

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
	<ul style="list-style-type: none"> • Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității programului de formare; • Participă la ședințe, la evenimentele proiectului din perspectiva postului ocupat și asigură pregătirea adecvată a acestora • Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de către Managerul de proiect, coordonatorul partener și expertul local coordonare formare, apărute pe durata derulării proiectului.

Expertul formare ciclul primar

c) Constituie avantaj la evaluarea dosarului:

- Experiență în formarea continuă a cadrelor didactice, alta decât cea menționată la "Condiții de eligibilitate" (de exemplu: autor/coautor de suport de program/curs de formare, responsabil program de formare, responsabil monitorizare a activităților de formare, tutor în activitățile de formare continuă a adulților în format on-line, autor de alte resurse educaționale/resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare, activitate în calitate de mentor etc.);
- Studii postuniversitare, masterat, doctorat, postdoctorat în domenii relevante pentru domeniul curriculum-ului;
- Membru/expert în echipe de implementare a programelor de formare continuă la nivel național/regional, în cadrul unor proiecte naționale/proiecte cu finanțare europeană;
- Participare la grupuri de lucru la nivel național/județean pentru elaborarea documentelor curriculare (planuri cadru, programe școlare) sau a altor resurse relevante (manuale școlare, ghiduri metodice etc.);
- Autor/coautor de rapoarte, studii, metodologii, articole/publicații în domeniul curricular/autori de auxiliare didactice, la nivel teoretic și practic, în disciplina predată, cu relevanță pentru formarea continuă a personalului didactic;
- Organizare/coordonare workshop/seminar/simpozion/conferințe la nivel județean/național, relevante pentru procesul de dezvoltare a noului curriculum;
- Experiență în derularea de proiecte/programe în aria educației incluzive, consilierii și dezvoltării personale, resurselor educaționale deschise și managementului de curriculum;
- Pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: 90 de credite profesionale transferabile, acumulate prin programe de formare, în ultimii 5 ani școlari;



- Pentru cadrele didactice din învățământul superior: participarea cu lucrări în ultimii 5 ani la cel puțin 5 manifestări științifice naționale/internaționale“
- Recomandare din partea unui furnizor cu program de formare continuă acreditat MEN.

d) Abilități :

- Competențe specifice formării adulților;
- Competențe de evaluare;
- Competențe de comunicare și relaționare;
- Competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- Competențe digitale.

Expertul formare ciclul gimnazial

b) Constituie avantaje la evaluarea dosarului:

- Experiență în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, alta decât cea menționată la Condiții de eligibilitate (de exemplu: autor/coautor de suport de program/curs de formare, responsabil de program de formare, responsabil monitorizare a activităților de formare, tutor în activitățile de formare continuă a adulților în format on-line, autor de alte resurse educaționale/ resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare, activitate în calitate de mentor etc.);
- Studii postuniversitare, masterat, doctorat, postdoctorat în domenii relevante pentru domeniul curriculum-ului;
- Membru/expert în echipe de *implementare* a programelor de formare continuă la nivel național /regional, în cadrul unor proiecte naționale/proiecte cu finanțare europeană;
- Participare la grupuri de lucru la nivel național/ județean pentru elaborarea documentelor curriculare (planuri-cadru, programe școlare) sau a altor resurse relevante (manuale școlare, ghiduri metodice etc.);
- Autor/coautor de rapoarte, studii, metodologii, articole/publicații în domeniul curricular/autori de auxiliare didactice, la nivel teoretic și practic, în disciplina predată, cu relevanță pentru formarea continuă a personalului didactic;
- Organizare/coordonare workshop/seminar/simpozion/conferințe la nivel județean/național, relevante pentru procesul de dezvoltare a noului curriculum;
- Experiență în derularea de proiecte/ programe în aria educației incluzive, consilierii și dezvoltării personale, resurselor educaționale deschise și managementului de curriculum;
- Pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: 90 de credite profesionale transferabile, acumulate prin programe de formare, în ultimii 5 ani școlari;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



- Pentru cadrele didactice din învățământul superior: participarea cu lucrări în ultimii 5 ani la cel puțin 5 manifestări științifice naționale/internaționale
- Recomandare din partea unui furnizor cu program de formare continuă acreditat MEN.

c) Abilități:

- competențe specifice formării adulților;
- competențe de evaluare;
- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- competențe digitale.

V. DOSARUL DE SELECȚIE:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect*, conform OMEN 3920/8.06.2018 cu modificările și completările ulterioare și ale *Procedurii operaționale la nivelul CCD Brașov* nr. 7/CRED/BV/22.08.2018, dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele documente:

- a) Opis, în care se înregistrează fiecare document din dosar și pagina la care acesta se regăsește – 2 exemplare semnate;

SECȚIUNEA 1

- b) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- c) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- d) Scrisoare de intenție care să prezinte competențele și experiența în formarea cadrelor didactice, semnată și datată, în original;
- e) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);
- f) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, copie după certificatul de naștere, certificatul de căsătorie (dacă este cazul) sau alt document doveditor schimbare de nume, potrivit legii;
- g) Cazier judiciar, în original;
- h) Adeverință medicală, în original, care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului, de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Adeverință eliberată de angajator care să ateste funcția, vechimea în domeniul de specialitate și calitatea de titular în domeniul de specialitate în care derulează formarea, în învățământul preuniversitar/învățământul superior;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- j) Documente care atestă nivelul studiilor: diplomă de licență, diplomă de master, diplomă de doctor, după caz, și pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar -ultimul grad didactic obținut , în copie conform cu originalul;
- k) Certificat de formator (însoțit de suplimentul descriptiv), în copie conform cu originalul/ pentru cadrele didactice din învățământul superior – adeverință care atestă că este cadru didactic la nivelul învățământului superior: lector/conferențiar/profesor universitar
- l) Copie documente care atestă competențele TIC;
- m) Alte certificări/documente relevante pentru formarea cadrelor didactice, care sa dovedeasca experiența pe parcursul a doi ani ca formator, în copie conform cu originalul;
- n) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza pentru îndeplinirea condițiilor specifice postului;

SECȚIUNEA 2

- o) Acte doveditoare privind aspecte care constituie avantaje din anunțul de selecție (documentele care dovedesc aspectele ce constituie avantaje sunt luate în calcul pentru stabilirea punctajului).

Documentele depuse în copie vor purta mențiunea „Conform cu originalul“, precum și semnătura directorului/conducătorului instituției și ștampila unității/instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

Documentele care constituie dovezi ale experienței candidatului și care sunt postate în varianta online (la care se face referire prin link-uri), vor fi depuse în dosar în format fizic (tipărite) și vor purta mențiunea „Conform cu originalul“, precum și semnătura directorului/conducătorului instituției și ștampila unității/instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

Se vor lua în considerare doar documentele justificative atașate la dosarul de candidatură.

Dosarul va avea toate paginile numerotate.

Documentele în limbile minorităților naționale vor fi depuse în traducere autorizată în limba română.

Lipsa oricărui document din SECȚIUNEA 1, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Brașov, str. Iuliu Maniu nr. 52, Brașov, județul Brașov sau vor fi transmise prin curierat rapid, **până la data de 09.12.2019, ora 15.00.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.



VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor.

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Casei Corpului Didactic Brașov, la avizier, și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Brașov la adresa www.ccdbrasov.ro.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Brașov sau scanate și transmise la adresa de e-mail ccdbrasov@gmail.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la proba de **verificare a eligibilității administrative a dosarelor** vor participa la proba b).

b) Proba de evaluare a dosarelor

Rezultatele în urma evaluării dosarelor vor fi publicate la sediul Casei Corpului Didactic Brașov, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Brașov la adresa www.ccdbrasov.ro. Comisia de selecție va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Brașov sau scanate și transmise la adresa de e-mail ccdbrasov@gmail.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Casei Corpului Didactic Brașov, la avizier, și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Brașov la adresa www.ccdbrasov.ro, în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Casei Corpului Didactic Brașov, la avizier, și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Brașov la adresa www.ccdbrasov.ro, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins”.

Pentru a dobândi calitatea de formator în cadrul proiectului, candidații declarați „admis” au obligația de a participa și absolvi programul de formare a formatorilor, acreditat de către Institutul de Științe ale Educației.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Experții formare declarați admiși au obligația și responsabilitatea să presteze activitățile de implementare a proiectului conform contractului încheiat în acest sens, după aprobarea echipei de proiect de către finanțator.

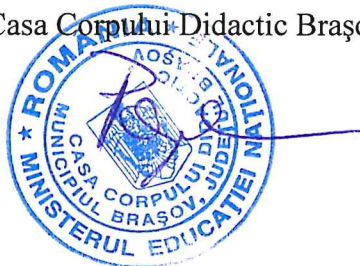
VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL SELECȚIEI:

Perioada	Activitatea
15.11.2019-09.12.2019 de luni până vineri, în intervalul orar 9.00 – 15.00	Depunerea dosarelor
10 – 16.12.2019	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
16.12.2019	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
17.12.2019	Depunerea eventualelor contestații
18.12.2019	Afișarea rezultatelor la eventualele contestații
19.12.2019-17.01.2020	Evaluarea dosarelor
20.01.2020	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
21.01.2020	Depunerea eventualelor contestații
31.01.2020	Afișarea rezultatelor eventualelor contestații
31.01.2020	Afișarea rezultatelor finale

Eventualele clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail ccdbrasov@gmail.com

Afișat astăzi, 15.11.2019, ora 15.

COORDONATOR PARTENER,
POPA MIHAELA
Director Casa Corpului Didactic Brașov





Anexa 1 la Anunțul de selecție

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților formare pentru posturile vacante
din echipa Casei Corpului Didactic Brașov
-în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție nr.1827/CRED/BV/15.11.2019
activitatea A3 – Formarea cadrelor didactice
pentru proiectul „**CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți**”- CRED, cod SMIS 2014+: 118327
Beneficiar: Ministerul Educației Naționale

Subsemnatul(a), (cu inițiala tatălui), născut(ă) la
data de (ziua, luna, anul), CNP, legitimat(ă) cu
B.I./C.I. seria nr., eliberat/ă de la data de, cu domiciliul
în str. nr., bl., ap., localitatea, județul/sectorul
....., vă rog să îmi aprobați înscrierea la concursul pentru ocuparea funcției de
....., pentru județul

1. DATE PERSONALE	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN JUDEȚ	
Da	<input type="checkbox"/>
Nu	<input type="checkbox"/>
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	<input type="checkbox"/>
Nu	<input type="checkbox"/>

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.

Am luat la cunoștință că informațiile din prezenta cerere vor fi prelucrate conform regulamentului (UE) 2016/679 din 26 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Data

.....

Semnătura

.....



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Anexa 2 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria : _____, nr. : _____, declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de _____, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de _____ în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED, desfășurat de Ministerul Educației Naționale, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Brașov, din februarie 2020 până la sfârșitul perioadei de implementare a activității, respectiv noiembrie 2021.

Precizez că:

- nu dețin alte funcții /nu am fost declarat admis pe alte posturi în cadrul proiectului;
- candidez pentru un singur post, la o singură instituție, în cadrul acestui proiect;
- cunosc și respect prevederile ***Orientărilor privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020***, conform cărora limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrate atât în proiecte finanțate din Fondul Social European–Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de implementare a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	